

BAB III

METODE PENELITIAN

Metodologi penelitian merupakan hal yang penting didalam suatu penelitian ilmiah. Karena penelitian ilmiah harus dilakukan dengan cara-cara atau langkah-langkah tertentu dan aturan tertentu agar dapat dicapai pengetahuan yang benar. Penelitian harus menggunakan prosedur yang berlaku agar hasil penelitian dapat menjadi pengetahuan yang teruji. Oleh sebab itu seorang peneliti harus mengetahui metodologi penelitian. Dengan hal tersebut, maka metodologi penelitian akan diuraikan sebagai berikut :

A. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui tingkat ekonomi orang tua siswa MTs Nuril Huda Tarub grobogan Tahun Ajaran 2010-2011.
2. Untuk mengetahui motivasi belajar siswa MTs Nuril Huda Tarub Grobogan Tahun Ajaran 2010-2011.
3. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara tingkat konomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa MTs Nuril Huda Tarub Grobogan Tahun Ajaran 2010-2011.
4. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh antara tingkat konomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa MTs Nuril Huda Tarub Grobogan Tahun Ajaran 2010-2011.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 30 Oktober – 27 November 2010.
2. Tempat penelitian

Penelitian ini bertempat di MTs Nuril Huda Tarub Grobogan.

C. Variabel Penelitian

Variabel adalah obyek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian dalam suatu penelitian.¹ Dalam penelitian menentukan suatu variabel adalah sangat penting, sebab dengan menentukan variabel tersebut masalah yang dikaji dan diuji akan menjadi lebih jelas. Adapun yang menjadi variabel dalam penelitian ini adalah :

Adapun yang menjadi variabel penelitian ini adalah:

1. Variabel pengaruh (*Independent Variabel*) sebagai variabel X yaitu tingkat ekonomi orang tua, dengan indikator sebagai berikut :
 - a. Tingkat penghasilan orang tua.
 - b. Tingkat kebutuhan orang tua
2. Variabel terpengaruh (*Dependent Variabel*) sebagai variabel Y yaitu motivasi belajar, dengan indikator sebagai berikut :
 - a. Semangat dalam belajar
 - b. Melaksanakan atau mengerjakan tugas (pekerjaan rumah)
 - c. Partisipasi dalam kelas

D. Metode Penelitian

Metode penelitian adalah cara-cara yang digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis data yang dikembangkan untuk memperoleh pengetahuan dengan menggunakan prosedur yang reliabel dan terpercaya.²

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Penelitian ini menggunakan teknik statistik. Teknik ini penulis gunakan untuk mencari pengaruh tingkat ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa MTs Nuril Huda Tarub Grobogan

Proses pengumpulan data dalam penelitian ini menempuh langkah-langkah sebagai berikut :

¹Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta : Fak.. Psikologi UGM 1987), hlm. 89

²Ibnu Hadjar, *Dasar – dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996), hlm. 10.

1. Persiapan

Langkah persiapan peneliti datang ke tempat penelitian untuk mendapatkan gambaran awal tentang keadaan MTs Nuril Huda Tarub Grobogan dan mengurus segala perijinan yang berkaitan dengan penelitian agar dapat melancarkan penelitian ditempat tersebut.

2. Pelaksanaan

Peneliti mulai melaksanakan penelitian dengan menyebarkan angket kepada responden untuk mendapatkan data mengenai tingkat ekonomi dan motivasi belajar, selanjutnya peneliti juga melakukan observasi dan wawancara serta mencari dokumentasi data untuk melengkapi data-data yang dibutuhkan mengenai tingkat ekonomi dan motivasi siswa.

E. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah jumlah peserta didik yang sebanyak 504 siswa di MTs Nuril Huda Tarub Grobogan.

2. Sampel

Sampel adalah sebagai bagian dari populasi, sebagai contoh yang diambil dengan menggunakan cara-cara tertentu.⁴ Ketetapan yang diambil untuk sampel adalah berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Suharsini Arikunto bahwa untuk sekedar acuan, maka apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subyeknya besar, maka diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.⁵

³ Sugiyono, *Sistematika Penelitian*, (Bandung : Alfa Beta 2000), hlm. 55

⁴ Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta : Rajawali 1992), hlm. 72.

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1996), hlm. 112

3. Teknik pengambilan sampel

Dalam penelitian yang dilakukan, ditetapkan bahwa sampelnya adalah jumlah keseluruhan siswa yaitu 504 siswa diambil 10% nya jadi 50,4. Dikarenakan manusia tidak ada yang 0,4, jadi peneliti mengambil 50 siswa yang menjadi sampel. Cara pengambilan sampel adalah random sampling dimana mengambil 50 siswa yang terdiri dari 12 kelas. Sehingga diperoleh sampel 5 siswa dari 2 kelas dan 4 siswa dari 10 kelas. untuk pengambilan sampel sebanyak 5 siswa tiap kelas kita ambil dari kelas IX A dan B. Sedangkan untuk pengambilan sampel sebanyak 4 siswa tiap kelas kita ambil dari kelas IX C dan D, kelas VIII A, B, C, dan D, kelas VII A, B, C, D.

F. Teknik Pengumpulan Data

Metode yang digunakan untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan sebagai berikut :

a. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*Interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (*Interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.⁶

Pada metode ini peneliti menanyakan sesuatu hal yang telah direncanakan kepada terwawancara. Pada wawancara ini peneliti bisa berinteraksi secara langsung, melakukan tanya jawab dengan terwawancara.

Adapun sumber informannya diantaranya adalah Kepala Sekolah, Guru, dan Murid MTs. Nuril Huda Tarub Grobogan serta pihak-pihak lain yang berkompeten. Data yang ditanyakan dalam wawancara adalah mengenai sejarah sekolah, kehidupan sosial ekonomi siswa, dan kegiatan belajar mengajar yang ada disekolah.

Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta : Rajawali 1992), hlm. 72

⁶*Ibid*, hlm. 186.

b. Observasi

Pada penelitian yang bersifat kualitatif, observasi lebih sering digunakan sebagai pelengkap instrument lain. Dalam observasi ini peneliti lebih banyak menggunakan salah satu panca indra, yaitu indra penglihatan.⁷ Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan alat-alat bantu lain yang biasanya sesuai dengan kondisi lapangan antara lain; buku lapangan, *handycamp*, dan tape recorder.

Sedangkan jenis observasi yang peneliti gunakan adalah dengan metode observasi partisipan. Pada proses observasi ini peneliti terlibat secara langsung dalam kelompok tersebut untuk mengetahui kondisi umum dari sekolah tersebut. Seperti halnya aktifitas keseharian siswa pada saat proses pembelajarannya, dan para pengajarnya. Selain itu peneliti juga mengamati mengenai keadaan geografis, sarana dan prasarana yang ada dan sebagainya.

c. Dokumentasi

Pada teknik ini peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat, dimana responden bertempat tinggal atau melakukan kegiatan sehari-hari.⁸ Dalam arti luas berupa; monument, artefak, tape recorder, foto dan lain sebagainya.⁹

Penggunaan metode ini dilakukan untuk mengetahui data yang dianggap penting untuk menunjang penelitian seperti; struktur kepengurusan, struktur organisasi, dokumen resmi (surat keputusan, surat instruksi, surat bukti kegiatan yang dikeluarkan oleh lembaga yang bersangkutan), dokumen tidak resmi (surat nota, surat pribadi, dll) yang ada di MTs. Nuril Huda Tarub Grobogan.

⁷Sukardi, *Metologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2003), cet. I, hlm. 78-79.

⁸*Ibid*, hlm. 81

⁹ Koentjoroningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia, 1991), hlm. 46.

Dengan menggunakan metode dokumentasi maka dapat digunakan untuk memperkuat dan memperoleh data tentang latar belakang keluarga orang tua siswa.

d. Metode Kuesioner (Angket)

Angket yaitu suatu bentuk tanya jawab secara tertulis, dengan menggunakan daftar pertanyaan. Berdasarkan jawaban-jawaban yang diperoleh dapat diketahui keadaan jiwa seseorang atau sejumlah orang.¹⁰

Metode angket ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang tingkat ekonomi orang tua dan motivasi belajar murid MTs. Nuril Huda Tarub Grobogan.

G. Teknik Analisis Data

Setelah data telah dikumpulkan, selanjutnya data-data dianalisis sistematis. Adapun proses pengolahan data disusun dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan merupakan langkah awal yang dilakukan dalam penelitian dengan cara memasukkan hasil pengolahan data angket responden ke dalam data tabel distribusi frekuensi.

Dalam analisis pendahuluan ini, maka merupakan tahapan pengelompokan data hasil penelitian mengenai pengaruh tingkat ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa MTs Nuril Huda Tarub Grobogan tahun ajaran 2010-2011.

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, digunakan teknik analisis statistik yang menghitung nilai kualitas dan kuantitas dengan cara memberikan penilaian berdasarkan atas jawaban angket yang telah disebarkan kepada responden, di mana masing-masing item diberikan alternatif jawaban. Adapun kriteria nilainya adalah sebagai berikut :

a. Untuk pilihan jawaban a diberi skor 4.

¹⁰M. Dalyono, *Op.cit*, hlm. 11.

- b. Untuk pilihan jawaban b diberi skor 3.
- c. Untuk pilihan jawaban c diberi skor 2.
- d. Untuk pilihan jawaban d diberi skor 1.

Hasil dari tahap ini dimasukkan dalam tabel distribusi untuk memperoleh gambaran setiap yang dikaji.

2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis ini merupakan tahap analisis yang bertujuan untuk menguji hipotesis yang diajukan oleh peneliti. Adapun teknik analisis ini menggunakan statistik. Dalam hal ini, digunakan rumus regresi satu predictor dengan analisis varian. Adapun langkah-langkah yang akan ditempuh sebagai berikut :

- a. Membuat tabel penolong untuk menghitung persamaan regresi dan korelasi sederhana.
- b. Mencari skor deviasi dengan rumus sebagai berikut :

$$1) \sum X^2 = \sum X^2 - \left(\frac{\sum X}{N} \right)^2$$

$$2) \sum Y^2 = \sum Y^2 - \left(\frac{\sum Y}{N} \right)^2$$

$$3) \sum XY = \sum XY - \left(\frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \right)$$

- c. Mencari persamaan garis regresi dengan rumus :

- 1) mencari b, dengan rumus :

$$b = \frac{\sum xy}{\sum x^2}$$

- 2) mencari a, dengan rumus :

$$a = Y - b.X$$

- d. Mencari harga F dengan skor deviasi

$$SS_{\text{reg}} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$SS_{\text{res}} = \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$S^2_{\text{reg}} = \frac{SS_{\text{reg}}}{K}$$

$$S^2_{\text{res}} = \frac{SS_{\text{res}}}{N - K - 1}$$

$$F_{\text{reg}} = \frac{S^2_{\text{reg}}}{S^2_{\text{res}}}$$

Keterangan :

X : variabel predictor

Y : variabel krterium

SS_{reg} : variasi garis regresi

SS_{res} : variasi garis residu

F_{reg} : harga bilangan F untuk garis regresi

K : jumlah prediktor

N : jumlah responden

Langkah langkah analisis regresi linier sederhana tersebut dapat disajikan dalam tabel sebagai berikut :

Sumber Variasi	Df	SS	S^2	F_{reg}
Regresi (Reg)	K	SS_{reg}	SS_{reg}	F_{reg}
Residu (Res)	$N - K - 1$	SS_{res}	SS^2_{res}	

3. Analisis Lanjut

Analisis lanjut ini merupakan data lebih lanjut dari hasil-hasil nilai kualitatif analisis sebelumnya, yakni akan dibandingkan atau dikonsultasikan besarnya F_{reg} observasi yang telah diperoleh dengan F_{reg} tabel pada taraf signifikan 1% dan 5%.

Jika F_{reg} hitung sama dengan atau lebih besar dari F_{reg} tabel, maka hasilnya ada pengaruh yang signifikan antara tingkat ekonomi dengan motivasi belajar siswa MTs Nuril Huda Tarub Grobogan Tahun Ajaran 2010-2011. Apabila hasilnya lebih kecil, maka interpretasinya adalah tidak ada pengaruh yang signifikan antara tingkat ekonomi dengan motivasi belajar siswa MTs Nuril Huda Tarub Grobogan Tahun Ajaran 2010-2011, dan hipotesis yang diajukan ditolak atau (H_0).